

LE MOT DU PRÉSIDENT



Marcel Maurer

Sur le chemin de l'école...

Il y'a des moutons...
des canetons... dit la
chanson...

Nous avons tous de
nombreux souvenirs
du chemin de l'école...
le premier que l'on

parcourt seul dans sa vie. Autrefois, les distances pouvaient souvent être longues pour rejoindre la salle de classe. Il valait mieux avoir de bonnes jambes, au risque de consacrer plus de temps au parcours ! Aujourd'hui l'école fait partie des quartiers. Sion a en effet souhaité développer des centres scolaires de proximité, afin de permettre à chacun de s'y rendre à pied.

Ces dernières décennies les manières de se déplacer se sont bien modifiées. En complément des transports publics, les mamans et les papas font souvent le « taxi » pour des raisons de commodité ou de sécurité.

Les embouteillages fréquents devant certains centres scolaires et les nouvelles sensibilités par rapport à la mobilité douce nous amènent à envisager des solutions innovantes pour améliorer le « chemin vers l'école », solutions qui doivent être coordonnées entre les parents et la Ville.

Les Pédibus, des aménagements piétons ou vélos de qualité, un plan de mobilité par centre scolaire et pour l'ensemble du territoire communal sont des solutions que la Ville a déjà la volonté de mettre en place. Les choses avancent d'ailleurs bien, puisqu'un projet pilote sera prochainement mis en place dans un premier quartier, celui de Champsec-Vissigen.

Le présent « CommunicaSion » propose quelques pistes de réflexion et quelques suggestions pour réaliser l'objectif ambitieux qui consiste à repenser la qualité du chemin vers l'école, pour le bien des écoliers et des familles.

Meilleurs messages.

Marcel Maurer
Président de Sion



SÉCURITÉ ET CONVIVIALITÉ SUR LE CHEMIN DE L'ÉCOLE

La Ville de Sion est soucieuse de la sécurité et de la convivialité des chemins des écoliers. Aller à l'école à pied ou à vélo, c'est plus d'activité physique au quotidien, un environnement plus sain, des rues plus animées et des moments de découverte entre amis.

DANS CE NUMÉRO

Mot du président	1	Dangers	4
Les résultats de l'enquête avec les parents	2	Carte des points noirs	5
Avantages	3	Les actions de la Ville	6

POUR QUE LE CHEMIN DE L'ÉCOLE RIME AVEC PLAISIR

Au printemps, le service de l'édilité de la Ville, en collaboration avec l'Association des Parents de Sion et Environs (APSE), a mandaté l'Association Transport et Environnement pour élaborer un plan de déplacements scolaires pour l'école de Champsec.

À partir de questionnaires remplis par les parents des écoliers de Champsec et Vissigen, les partenaires de l'étude ont déterminé les moyens de transport avec lesquels les enfants vont à l'école et cerné les endroits dangereux. Enseignants et écoliers de 3^{ème} primaire, ont travaillé sur ce projet, contribuant par leurs dessins et rédactions à illustrer ces allers-retours quotidiens vers l'école, un florilège coloré d'histoires enfantines. Au terme de ce travail de compilation, le tracé de deux chemins s'est imposé. En juin, c'est naturellement à pied que ces deux parcours à privilégier ont été inaugurés. Chemin faisant les élèves ont été rendus attentifs aux endroits les plus dangereux, parkings, traversées masquées par les voitures garées etc. Pour avoir une vision en plan du quartier, les enfants ont été invités à prendre de la hauteur au Château de Valère. De là, ils ont eu une vue générale de leur quartier, appris quelques notions de cartographie, profitant à fond d'une belle journée ensoleillée.

Lors d'une réunion, les résultats de ce diagnostic de quartier ont été présentés aux parents qui se sont exprimés et leurs suggestions ont été relevées.

LE RÉSULTAT DE L'ENQUÊTE AVEC LES ENFANTS

Les enfants se rendent le plus souvent à pied à l'école et rarement en voiture. Ils sont à part égale seuls ou accompagnés par leurs camarades. Durant leurs loisirs, les activités préférées sont jouer et faire du sport en première position, viennent ensuite les activités d'intérieur. Par ailleurs, c'est la marche et le vélo qui sont le plus pratiqués pour les loisirs. La voiture est utilisée pour les activités exercées à l'extérieur du quartier.



LES QUARTIERS COMME LIEU DE VIE

A Sion, chaque quartier a ses commerces, son école et son jardin public. Cette configuration est propice à la marche à pied. D'ailleurs la majorité des enfants des écoles primaires peut se rendre à l'école à pied, en trottinette ou en vélo. De plus, les distances sont courtes.

LES RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE AVEC LES PARENTS

- Les enfants de 4 à 6 ans sont majoritairement accompagnés par leurs parents.
- 16 se rendent seuls à l'école et 72 sont accompagnés.
- À partir de 7 ans et plus, les enfants sont plus autonomes pour se rendre seuls à l'école, pourtant une part importante est encore accompagnée, 53 sur 149.
- Les problèmes de sécurité à la fois liés au trafic et à un sentiment d'insécurité dans certains secteurs expliquent probablement que de nombreux parents choisissent d'accompagner leur enfant. 65% d'entre eux mentionnent la sécurité. 24% font le chemin de l'école par plaisir.

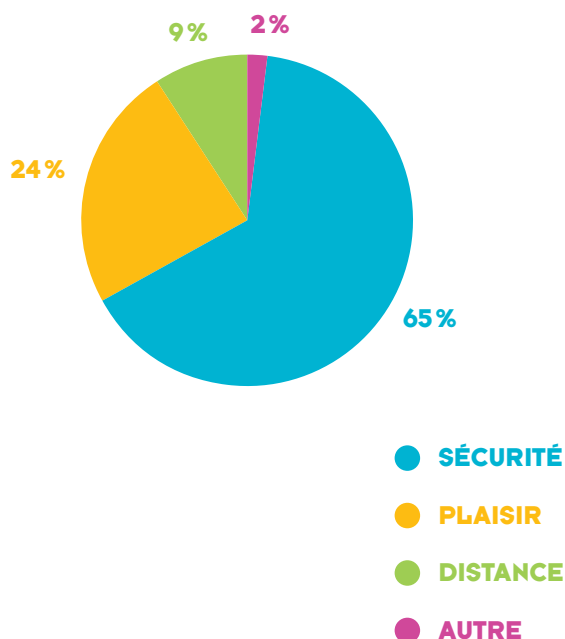


Fig1. Vue sur les quartiers de Vissigen et Champsec



À PIED, EN TROTT OU À VÉLO À L'ÉCOLE C'EST BON POUR LA SANTÉ

Marcher ou pédaler pour aller à l'école permet d'atteindre le minimum quotidien d'activité physique recommandé par l'Organisation mondiale de la santé (OMS) : 30 minutes par jour pour tous mais la durée requise pour les enfants est de 60 minutes. Bouger améliore la circulation sanguine, la digestion et apporte un meilleur sommeil.



À PIED, EN TROTT OU À VÉLO À L'ÉCOLE C'EST DES MOMENTS DE DÉCOUVERTE

Marcher ou pédaler pour aller à l'école permet de découvrir son quartier et de rencontrer des amis. C'est une opportunité de contacts qui est essentielle pour une bonne qualité de vie dans la ville. Le chemin de l'école est l'un des espaces de liberté où l'enfant peut développer son autonomie et acquérir des compétences comme le sens de l'orientation.



À PIED, EN TROTT OU À VÉLO À L'ÉCOLE C'EST BON POUR L'ENVIRONNEMENT

Marcher ou pédaler pour aller à l'école plutôt que d'être amené en voiture préserve l'environnement et fait moins de bruit. De plus, l'air qui règne dans la voiture est souvent plus néfaste qu'à l'extérieur.

*On était toutes les deux à pied
et on a regardé la différence
entre les maisons modernes et
anciennes.*

*On joue au tourniquet puis à la
balançoire, après on a entendu un
bruit de pie, après on a vu une mon-
tagne de terre, on est monté dessus
et on est arrivé à l'école.*

*Je vais à pied et je rencontre un chien,
je le caresse. Je fais des ricochets dans
le canal, je ramasse des pierres. Je vois
un oiseau, et je le suis, ensuite je vois un
patrouilleur. Je joue au loup, j'échange
les nanos maria.*





IL Y A AUSSI DES DANGERS

Marcher ou pédaler à l'école, c'est aussi apprendre à se familiariser avec la route et son quartier. On apprend à adapter son comportement aux dangers.

Je n'aime pas les endroits où il y a beaucoup de circulation parce que les voitures veulent vite et puis elles s'arrêtent presque jamais aux passages piétons.

Pour me rendre à l'école, je n'aime pas passer par le chemin de la Pelouse avec le vélo parce qu'il y a beaucoup de voitures.

Sur la route, il y a beaucoup de voitures, on y passe en courant.



QUELQUES RECOMMANDATIONS

L'éducation routière commence avec les parents. Le trajet scolaire peut être exercé en choisissant le chemin le plus sûr. Si les parents n'ont pas le temps d'accompagner leur enfant tous les jours, des lignes de Pédibus peuvent être créées en collaboration avec d'autres parents.

Porter des vêtements bien visibles, par exemple munis de réflecteurs, ou un triangle de sécurité, rend les enfants plus visibles, en particulier à la tombée de la nuit et tôt le matin.

Les enfants en trottinettes sont plus vulnérables. Ils doivent apprendre à la pousser en traversant les passages piétons.

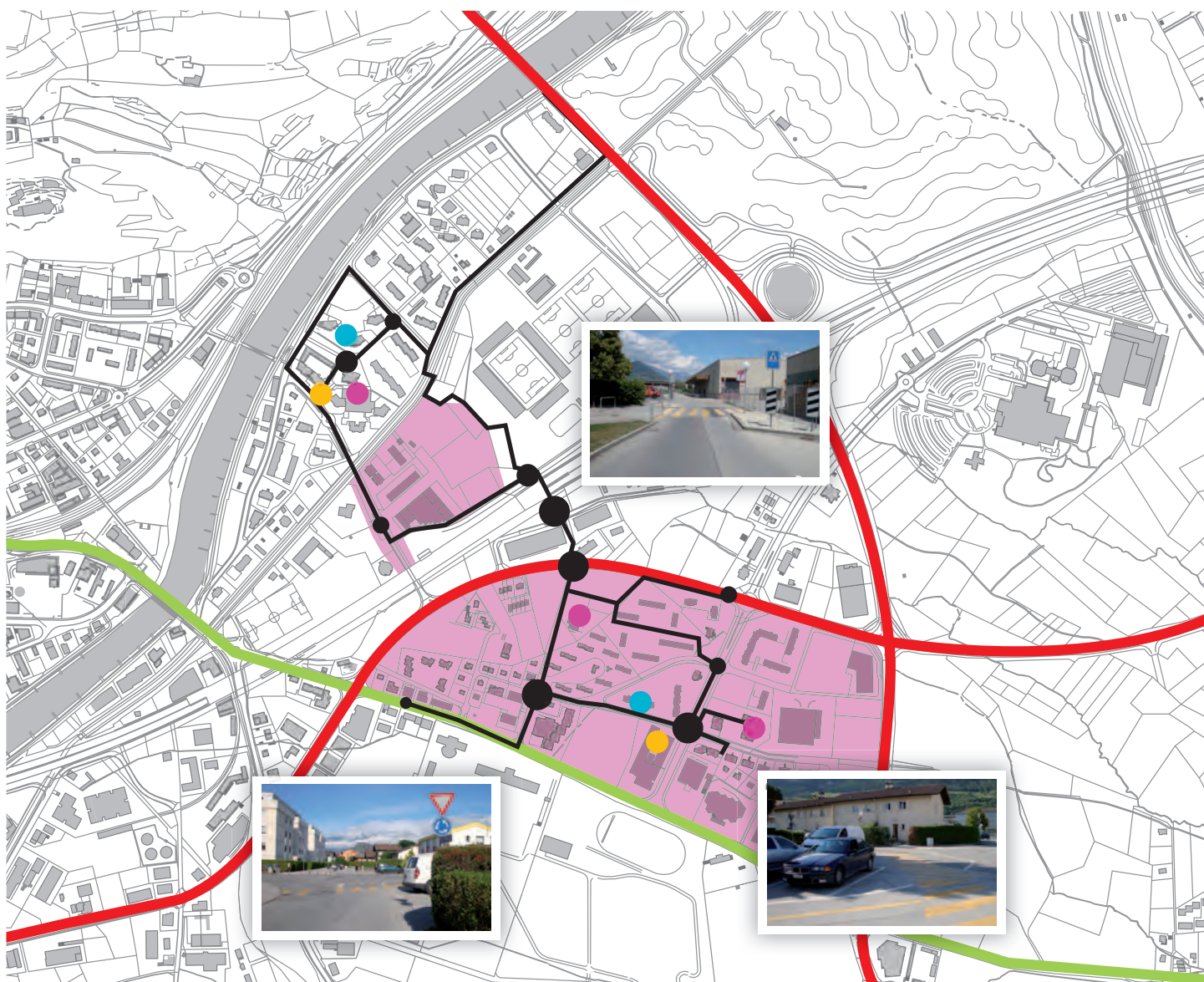
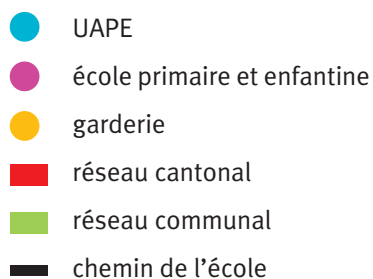
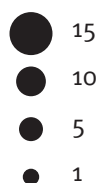
En voiture, les parents déposent leur enfant sur une aire de stationnement autorisée aux alentours de l'école, jamais en face d'un centre scolaire sans passage piéton.

CARTE DES POINTS NOIRS

Les parents ont indiqué sur un plan les lieux considérés comme les plus dangereux. Les lieux de dépose en voiture devant les écoles et la pouponnière sont les plus problématiques. Des patrouilleurs sont le plus souvent présents pour la traversée des routes à fort trafic.

Points noirs

par nombre de citations



LES ACTIONS DE LA VILLE

• Éducation routière

La police municipale donne des cours de sécurité routière dans les classes ou sur le terrain de la 1ère enfantine à la fin du cycle d'orientation. Tous les 1ers mercredis du mois, des cours de circulation sont offerts au parc d'éducation routière à côté du cycle d'orientation de St-Guérin.

• Lignes Pédibus

Aller à l'école avec ses copines et copains, sous la conduite d'un parent, c'est la solution joyeuse, saine et sûre qu'offre le Pédibus. Ça marche comme un bus mais à pied. L'itinéraire, les arrêts, les horaires sont organisés par les parents. Chaque parent qui inscrit son enfant dans le Pédibus s'inscrit également pour le conduire, une à deux fois par semaine, selon les besoins. Du temps gagné pour les parents, du temps en plus avec les copains pour les enfants, du mouvement, du bonheur aussi et surtout l'apprentissage de l'autonomie sur le chemin de l'école.

• Plan des déplacements scolaires

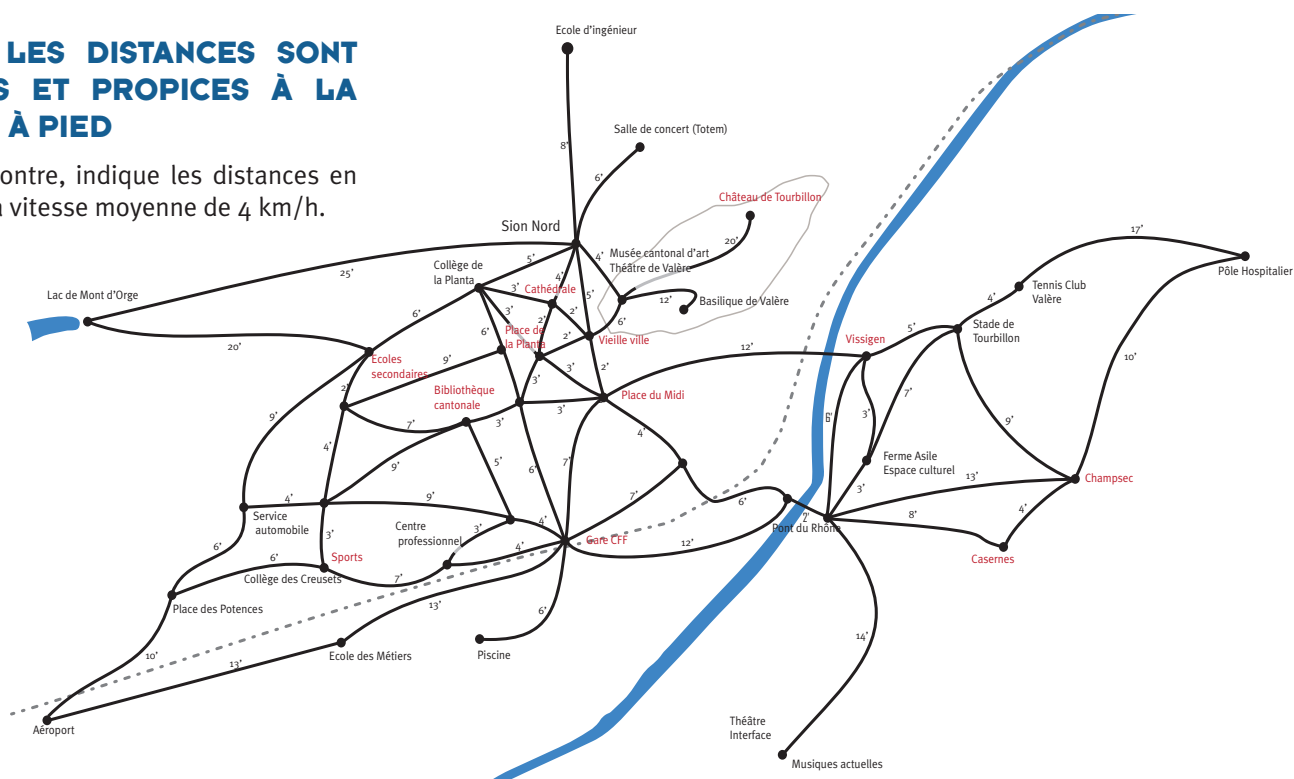
À Champsec et à Vissigen, des mesures d'aménagements seront entreprises pour sécuriser les endroits dangereux. Cet automne, tous les enfants des écoles de Champsec et Vissigen recevront un Petit Plan Piéton, détaillé, répertoriant non seulement les chemins vers l'école mais aussi les lieux de loisirs. La Ville entend également renouveler l'expérience du plan de déplacements scolaires dans d'autres quartiers.

• 22 septembre, Journée internationale à pied à l'école

La Ville encourage tous les parents à participer à la Journée internationale à pied à l'école. Inviter l'autorité politique à prendre les mesures nécessaires en matière de sécurité routière et attirer l'attention des automobilistes, tel est le pari de la Journée internationale à pied à l'école. Le 22 septembre, les parents, les enfants sont invités à faire le trajet entre la maison et l'école à pied ou à vélo.

A SION LES DISTANCES SONT COURTES ET PROPICES À LA MARCHE À PIED

Le plan ci-contre, indique les distances en minutes à la vitesse moyenne de 4 km/h.



CONTACTS

Pédibus

Coordination Pédibus Valais

valais@pedibus.ch
Tél.: 079 388 59 73
www.pedibus.ch

Association Transports et Environnement (ATE)

Paola Nagel Petrucci,
Chef de projet
paola.nagel-petrucci@ate.ch
Tél.: 022 734 70 44
www.ate.ch

Ville de Sion

Service de l'édilité
Aurélié Defago,
Spécialiste mobilité
a.defago@sion.ch
Tél.: 027 324 17 25

Police municipale

Jean-René Rosset,
Instructeur de la circulation
routière
jr.rosset@sion.ch
Tél.: 027 324 15 22

APSE

Association des Parents de Sion
et Environs
www.apse.ch